

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные направления региональной политики РФ

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основные направления региональной политики РФ» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

(подпись)

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о сущности и основных направлениях региональной политики и практикой ее реализации в Российской Федерации.

Задачи:

- изучить основные направления региональной политики;
- познакомиться с категориально-понятийным аппаратом регионалистики;
- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по вопросу анализа регионального развития;
- приобрести практические навыки анализа политических, экономических, социокультурных процессов;
- изучить актуальные проблемы развития современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Основные направления региональной политики РФ» относится к обязательной части учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания об основных политологических теориях и концепциях, умения анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями, навыки пользования категориальным аппаратом политической науки. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «История России», «Политическая география стран региона специализации», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Общая теория политики», «Международная безопасность: региональный аспект» и служит основой для освоения дисциплин «Политическая регионалистика», «Основы геополитики и геостратегии», «Прикладное регионоведение» и др., которые опираются на базовые теории политической науки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИДК ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. ИДК ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений	Знает: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации Умеет: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации Владеет: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	ОФО	О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	-
Итоговая аттестация	зачёт (письменный)	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание региональной политики. Содержание понятия «Региональная политика». Федерализм как основа региональной политики. Виды региональной политики.

Нормативно-правовая база региональной политики в РФ. Цели и задачи региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Основные направления реализации государственной региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая.

Региональная политика как важнейшая часть национальной стратегии социально-экономического и политического развития российского общества. Потенциал региона. Единицы социально-экономического и политического пространства. Современные критерии классификации регионов России. Классификация регионов по потенциалу развития. Методы государственного регулирования регионального развития.

Тема 2. Место региональной политики в системе государственного управления России. Место политических отношений в системе общественных

отношений. Отрасли политики. Уровни политики. Структура, функции, свойства политики. Особенности внутренней и внешней политики.

Поле политики. Взаимосвязь политики и экономики. Взаимосвязь политики и морали: основные точки зрения на эту проблему. Цель и средства в политике. Политическая этика. Взаимосвязь политики и права. Политический простор. Политическое время. Основные критерии эффективности политики. Пределы политики. Законы политики. Политика как искусство возможного.

Тема 3. Программные механизмы государственного регулирования регионального развития территорий. Современные западные идеи регионального развития. Основные этапы становления региональной политики в зарубежных странах с развитой рыночной экономикой.

Подписание Маастрихтских соглашений в рамках ЕС, Европейская хартия о местном самоуправлении. ЕС и brexit. Позитивный и негативный опыт реализации региональной политики за рубежом.

Становление региональной политики в России. Исторический аспект. Современный этап. Эволюция региональной политики России. Основы региональной политики РФ в современных условиях.

Современный этап: трансформационный период, переход к комплексной территориальной политике. Методы регулирования развитием регионов. Роль анализа прогнозирования в социально-экономическом развитии регионов. Программно-целевые методы государственного регулирования территориального развития. Основные показатели региональных кризисных ситуаций. Методы исследования положения и уровня развития региона. Пути совершенствования государственной региональной политики Федеральные целевые программы в отношении регионов. Советский опыт программирования экономического развития. Методологические разработки 1980-х гг. Возрождение целевых программ в Российской Федерации. Механизмы разработки и реализации программ: государственный заказчик, процедуры прохождения проекта, реализация и контроль. Проблемы отбора и финансирования программ. Межрегиональные, региональные, локальные и муниципальные программ.

Тема 4. Социально-экономическое развитие и безопасность российских регионов. Региональный аспект экономической безопасности РФ. Проблемы функционирования рынков стратегических товаров и обеспечения региональной безопасности.

Проблемы экологической безопасности на территории России. Государственная стратегия развития корпоративных структур в обеспечении социально-экономической безопасности и стабильного развития регионов РФ.

Типологизация регионов. Внутренние и внешние угрозы развития регионов. Дотационные регионы. Регионы-доноры.

Тема 5. Особенности региональной социальной политики РФ. Государственная политика по реформированию социальной сферы РФ: основные цели, направления, методы реализации.

Региональная политика в области жизнеобеспечения населения РФ. Динамика социально-трудовых отношений и региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональная политика по социальной защите населения регионов РФ. Проблемы неравенства в условиях и качестве жизни населения регионов РФ и пути их преодоления в рыночных условиях. Социально-демографическая политика и методы ее реализации в регионах РФ.

Тема 6. Гуманитарная политика в РФ в регионах. Региональная политика в области науки, общего и профессионального образования. Модернизация системы образования и региональные проблемы ее осуществления.

Федеральная и региональная политика по социальному и культурному развитию народов России. Значение и проблемы формирования правовой и политической культуры населения регионов в становлении демократического гражданского общества и правового государства в России. Состояние функционирования организаций и учреждений культуры в регионах Арктической зоны.

Роль региональных СМИ в нравственном и гражданском воспитании молодежи.

Тема 7. Региональная политика РФ на «новых» территориях. «Старые-новые» территории. Активная интеграция. Интеграционные процессы в ЛДНР, Запорожской и Херсонской областях. Особенности реализации современной региональной политики России на «новых» территориях. Система органов государственной власти. Основные направления развития.

Тема 8. Особенности региональной национальной политики РФ. Национальная структура российского общества. Национально-государственные образования и национальная политика в РФ.

Этнические конфликты, их типология и последствия для общества. Значение социально-экономических факторов в стабилизации межнациональных отношений. Роль национально – культурных образований в гармонизации национальных отношений в регионе.

Опыт и проблемы формирования толерантности межнациональных и межрелигиозных отношениях населения региона. Региональные особенности управления этнополитическими процессами на территории России.

Тема 9. Социально-экономический административно-территориальный облик современной России. Место и роль России в мировой экономике и политике. Масштабы уровень социально-экономического развития современной России. Причины и последствия территориальных социально-экономических диспропорций в современной России. Проблемы единого экономического пространства в РФ. Тенденции политико-административных изменений в территориальной структуре современной России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Форма обучения	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Сущность и содержание региональной политики	2	-
2.	Место региональной политики в системе государственного управления России	2	-
3.	Программные механизмы государственного регулирования регионального развития территорий	2	-
4.	Социально-экономическое развитие и безопасность российских регионов	2	-
5.	Особенности региональной социальной политики РФ	2	-
6.	Гуманитарная политика в РФ и регионах	2	-
7.	Региональная политика РФ на «новых» территориях	2	-
8.	Особенности региональной национальной политики РФ	2	-
9.	Социально-экономический административно-территориальный облик современной России	2	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Форма обучения	
		ОФО	ОФО
1.	Сущность и содержание региональной политики	2	-
2.	Место региональной политики в системе государственного управления России	2	-
3.	Программные механизмы государственного регулирования регионального развития территорий	2	-
4.	Социально-экономическое развитие и безопасность российских регионов	2	-
5.	Особенности региональной социальной политики РФ	2	-
6.	Гуманитарная политика в РФ и регионах	2	-
7.	Региональная политика РФ на «новых» территориях	2	-
8.	Особенности региональной национальной политики РФ	2	-
9.	Социально-экономический административно-территориальный облик современной России	2	-

Итого:	18	-
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Форма обучения	
			ОФО	ОФО
1.	Сущность и содержание региональной политики	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников	12	-
2.	Место региональной политики в системе государственного управления России	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	12	-
3.	Программные механизмы государственного регулирования регионального развития территорий	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	14	-
4.	Социально-экономическое развитие и безопасность российских регионов	Подготовка к практическому занятию и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников	14	-
5.	Особенности региональной социальной политики РФ	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	14	-
6.	Гуманитарная политика в РФ и	Проработка конспекта лекций, работа на полях	14	-

	регионах	конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы		
7.	Региональная политика РФ на «новых» территориях	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации	12	-
8.	Особенности региональной национальной политики РФ	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	12	-
9.	Социально-экономический административно-территориальный облик современной России	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	14	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

«Мозговой штурм» – эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, таблицы, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена и защиты курсовой работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, размещены в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практико-исследовательский (работа на практических занятиях) – 25 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 40 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос, рецензирование ответов, письменный контроль, комбинированный опрос, тестирование, контрольные работы, самоконтроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, размещены в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Общая теория политики: учебно-методическое пособие / под общ. ред. О.Г. Михайловской, Т.В. Татоли [и др.]. – ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 688 с.

2. Мухаев Р. Теория политики / Рашид Мухаев. – М. : Юнити – Дана, 2005. – 624 с.

3. Теория политики : (учебное пособие) / (под ред. Б.А. Исаева). – СПб : Питер, 2008. – 464 с.

4. Ускова, Т. В. Региональная политика территориального развития : монография / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-93299-305-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125276>

5. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142703.html>

б) дополнительная литература:

1. Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – М. : КНОРУС, 2019. – 218 с. – (Бакалавриат). Баранов Н. Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. – СПб : Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – 208 с.

2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев – М. : Экономика, 2012. – 658 с.

3. Исаев Б. А. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем/ Б.А. Исаев. – СПб. : Петрополис, 2010. – 514 с.

4. Крауз-Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы / Барбара Крауз-Мозер; (Пер. Руденюк В.В). – М. : Гуманитарный центр, 2008. – 452 с.

5. Политология: (учебник) / (под ред. В. Ачкасова, В. Гуторова). – М. : Высшее образование, 2010. – 692 с.

6. Политология: (учебник) / (под ред. В.М. Капицина, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой). – М. : Дашков и Ко, 2012. – 542 с.

7. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов) / Л.В Сморгунов. – СПб. : Питер. – 2012. – 430 с.

8. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоритического синтеза. : (Антология) / (под. ред. С.У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). – М. : РООССПЭН, 2009. – 1051 с.в.)

в) Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Новая парадигма» – [http:// www.novaparadigma. org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)
2. Сайт журнала «ПОЛИС» – [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)
3. Сайт журнала «Общественные науки и современность» – [http:// www.ons2000.chat.ru/index.htm](http://www.ons2000.chat.ru/index.htm)
4. Сайт журнала «Полития» – [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)
5. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – [http:// www.politex.info/](http://www.politex.info/)
6. Портал политических наук – [http:// www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – [ttps://e.lanbook.com/](https://e.lanbook.com/)
9. Платформа IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]